

Referat

SKOLEBESTYRELSESMØDE PÅ SOPHIENBORGSKOLEN

Dato:
21.04.22

Tidspunkt:
17.30

Afbud fra: Sander, Louise, Lone

Bemærk at der er valg – møde til kommende SKB kl. 17, umiddelbart inden mødet.
Sander og Christian genopstiller, Lone stiller sig til rådighed som suppl.

Punkt nr.:

1. Elevrådet

Deltog ikke.

2. Næste skoleår, herunder
Økonomi,

Skoleårets planlægning mm.
.

Referat
pkt. 2

Økonomi følger plan
Befolkningsprognose, ny off 27.04
Fagfordeling er startet i denne uge.
Løkkefonden kommer igen i år for at lave 'et sidste boost' på vores elever
Dialogmøde den 10. maj
GI elev – eftermiddag var velbesøgt
Trivselsuge på vej

3. SYKL
Hillerød Kommune har fået penge fra AP – Møllerfonden til et større projekt.
Projektet starter aug 2022 for 4. årgang.

Baggrund og formål med projektet Skoleområdet har ansøgt og modtaget bevilling fra A.P. Møller Fondens folkeskoledonation på op til 2.933.000 kr. Bevillingen skal gå til kompetenceudviklingsprojektet "Inkluderende SYKL-praksis i dansk og matematik med fokus på ressourcpersoners samarbejde". Formålet med projektet er at kompetenceudvikle medarbejdere, ledere og ressourcpersoner til at anvende metoden Systematiseret Klassekammerathjælp (SYKL). I SYKL bliver eleverne sat sammen i makkerpar i udvalgte lektioner, hvor den ene er hjælper for den anden, og hvor man skifter rolle undervejs. Formålet er at skabe et læringsmiljø, hvor alle elever er aktive, får hjælp og bliver set. International og dansk forskning viser, at elev-til-elev læring kan være med til at styrke det faglige udbytte af undervisningen, og at der samtidig bliver skabt tillid, samarbejde og et positivt samspil mellem eleverne. Projektet

REFERAT FRA MØDE I SKOLEBESTYRELSEN



Sophienborgskolen

	<p>har dermed til formål at understøtte målsætningerne i reformprogrammet, Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed. Du kan læse mere om SYKL her: www.kp.dk/sykl Projektet starter på de syv folkeskoler i skoleåret 2022/2023, hvor SYKL-metoden bliver udviklet og afprøvet i dansk og matematik i alle 4. klasser. Projektet forløber over en treårig periode, og hensigten er, at der herefter bliver arbejdet med metoden i alle 4.-6. klasser – 1500 elever i alt. Projektet har også fokus på, hvordan skolens lokale faglige vejledere kan være med til at udvikle, give kollegial sparring og fastholde den nye praksis på skolerne. Københavns Professionshøjskole (KP) står for kompetenceudvikling, implementeringsstøtte og evaluering af indsatsen i det første skoleår. Medarbejdere fra KP har udviklet SYKL i en dansk sammenhæng, og de arbejder ud fra forskningsbaseret viden og har gode erfaringer med praksisnær kompetenceudvikling. KP bidrager også med følgeforskning på indsatsen og vil udvikle digitale læremidler og undervisningsmaterialer, så erfaringerne med SYKL kan blive delt med andre skoler, kommuner og professionshøjskoler</p>	
4.	<p>Principper for klassedannelse. Med udsigten til at skolen vil vokse, er det tid at have principper. Desuden ønsker vi at lave ny deling af kommende 6. årgang</p>	
	<p>Forslag til Princip Principper for dannelse af nye klasser 0 – 9. klasse på Sophienborgskolen</p> <p>Alle klassedannelsesprocesser tager udgangspunkt i de professionelles vurdering med fokus på følgende kriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De pædagogiske forudsætninger for at skabe optimale rammer for læring og klassesdynamik • Den enkelte elevs sociale og personlige samt faglige udvikling. • Køn • Viden om venskaber og /tilknytningsforhold af væsentlig karakter <p>0. klasser dannes som udgangspunkt ved skoleårets begyndelse, men den endelige klassedeling kan først forventet endelig afsluttet i uge 41.</p> <p>Klassesammenlægning/delinger</p> <p>Når skoleledelsen i et samspil med skolens pædagogiske personale omkring en årgang, vurderer, at trivslen, særlige pædagogiske forhold eller elevtallet på et klassetrin eller en årgang nødvendiggør klassesammenlægning/deling, er det vigtigt at skabe en elevsammensætning, som medvirker til, at de nye klasser bliver så velfungerende som muligt.</p> <p>Skolebestyrelsen orienteres om procesplan og forældreinformation inden igangsætning.</p> <p>Herefter indkaldes medarbejdere og forældre på årgangen til et fælles orienterende møde.</p> <p>Skoleledelsen har en konkret plan om at danne nye klasser til kommende 6. årgang. Dels har teamet opfordret til det, der er kommet flere opfordringer fra forældre og dels er det en årgang, der har modtaget mange nye elever det seneste år.</p>	
5.		



	Bestyrelsen opfordrer til at skele meget til de gode erfaringer fra 'grøn/ blå'	
Referat pkt. 5		
6.		
Referat pkt. 6		
7.		
Referat pkt. 7		
8.		
Referat pkt. 8		
9.		
Referat pkt. 9		
10.		
Referat pkt. 10		

